REDUIRE MES DECHETS NOURRIR LA TERRE

Enquête nationale 2013 - Participation & Opinion

Menée du 3 juillet au 4 novembre 2013
Auprès de 3649 inscrits
Nombre de répondants : 1826

1 - SYNTHESE

Principaux résultats
Evolution du nombre d'inscrits
Evolution du nombre d'élèves participants

2 - LES INSCRITS

2.1 LES RELAIS

Nombre total de relais inscrits à mi-mai
Evolution du nombre de relais inscrits, cumulé à mi-mai
Profils des relais inscrits

2.2 LES ENSEIGNANTS

Nombre total d'enseignants inscrits à mi-mai
Evolution du nombre d'enseignants inscrits, cumulé à mi-mai
Comment les enseignants inscrits ont-ils connu le programme

3 - LES ELEVES

Nombre total d'élèves touchés depuis le lancement
Evolution du nombre d'élèves participants
Répartition des enseignants des élèves par cycle
Taux de pénétration (cycles 1, 2 & 3)

4 - LES OUTILS

Evolution du nombre d'outils diffusés, cumulé à mai 2013

5 - LA PARTICIPATION ET L'OPINION DES PROFESSIONNELS INSCRITS

5.1 PRINCIPALES DONNEES SUR L'ACTIVITE EN CLASSE

5.2 LES ENSEIGNANTS

La mise en œuvre & les outils
Autoformation & formation
L'impact sur les élèves et les familles

5.3 LES DIRECTEURS ET MAÎTRES RESSOURCES

La formation et les conseils aux enseignants
La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles

5.4 LES FORMATEURS : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. IUFM...

5.5 TEMPS DE FORMATION ET NOMBRE DE BENEFICIAIRES PAR REGION

5.6 LES ANIMATEURS : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

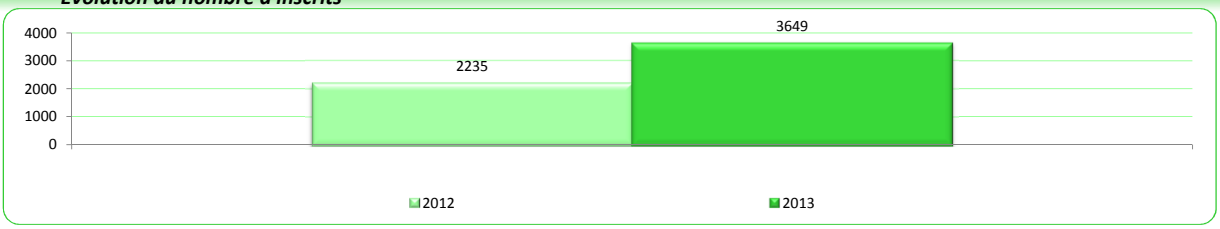
5.7 POURQUOI LES PROFESSIONNELS N'ONT PAS PARTICIPER AU PROGRAMME

1 - SYNTHESE

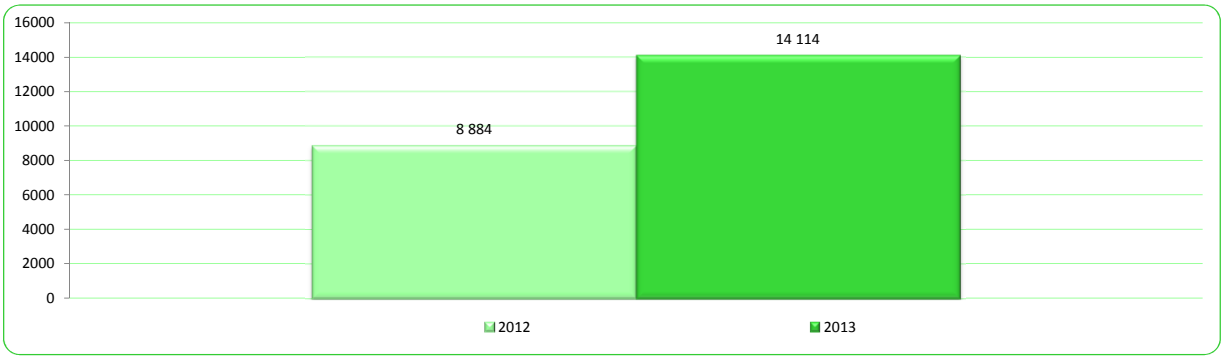
Réduire mes déchets, nourrir la Terre - Résultats 2013 - Enquête menée auprès de 3649 inscrits - 1826 répondants

Classes ayant mis en oeuvre le programme	**559**
Nombre d'heures consacrées au programme en moyenne	**7,1 heures**
Nombre d'élèves participants	**14 114**
Taux de pénétration 2013 cycles 1,2 et 3	**0,20%**
Nombre d'enfants sensibilisés uniquement	**53 636**
Nombre de parents sensibilisés	**17 941**
Nombre de bénéficiaires de formation	**1 612**

Evolution du nombre d'inscrits



Evolution du nombre d'élèves participants



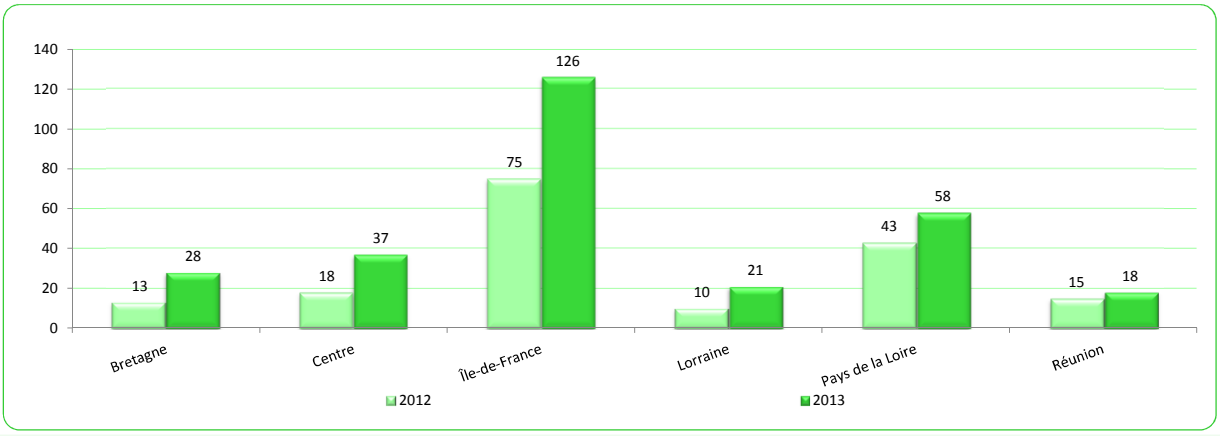
2 - LES INSCRITS

2.1 LES RELAIS

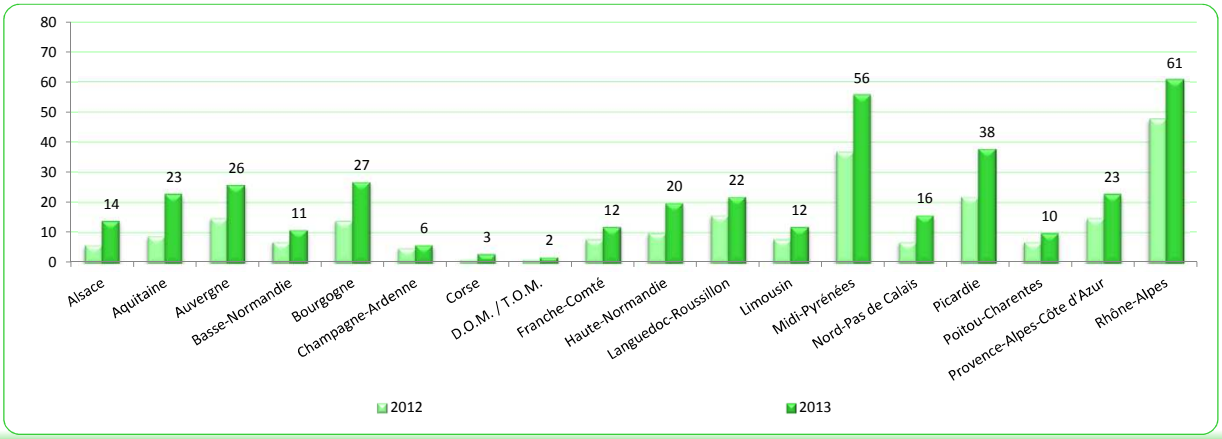
Nombre total de relais inscrits à mi-mai 670

Evolution du nombre de relais inscrits, cumulé à mi-mai

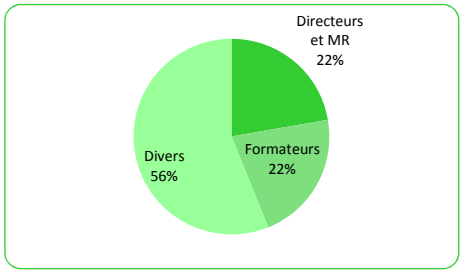
Evolution du nombre d'enseignants inscrits, cumulé à mi-mai (régions soutenues)



Evolution du nombre de relais inscrits par région non soutenue (cumulé)



Profils des relais inscrits



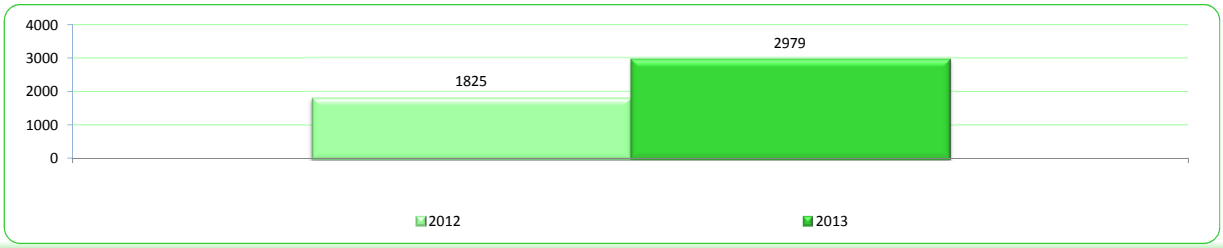
Directeurs et Maîtres Ressources	
	Maître ressource
	Chef d'établissement
Formateurs	
	Professeur IUFM
	Conseiller pédagogique
	IEN, IPR.
Divers :	
	Responsable animation
	Médecin scolaire, Médecin conseil, Infirmier scolaire
	Journaliste

2 - LES INSCRITS

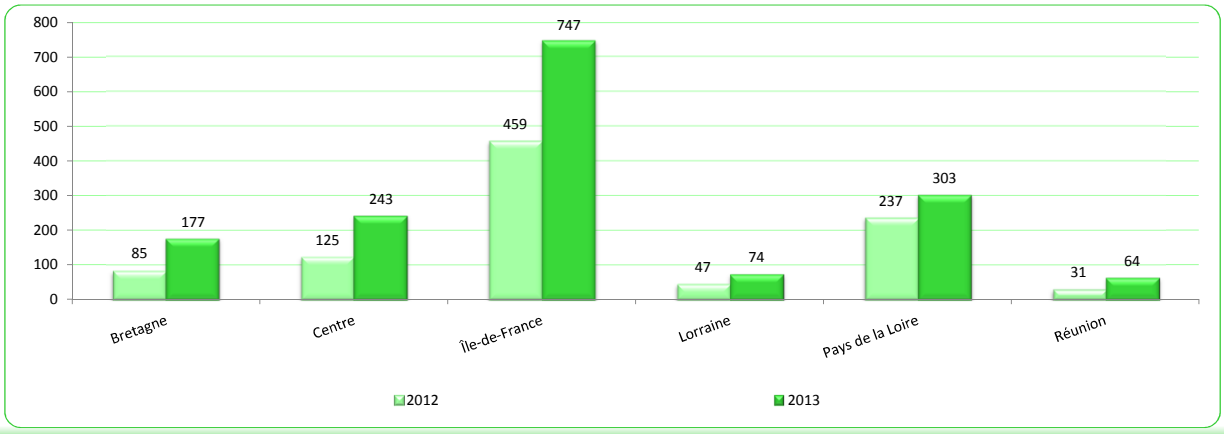
2.2 LES ENSEIGNANTS

Nombre total d'enseignants inscrits à mi-mai 2979

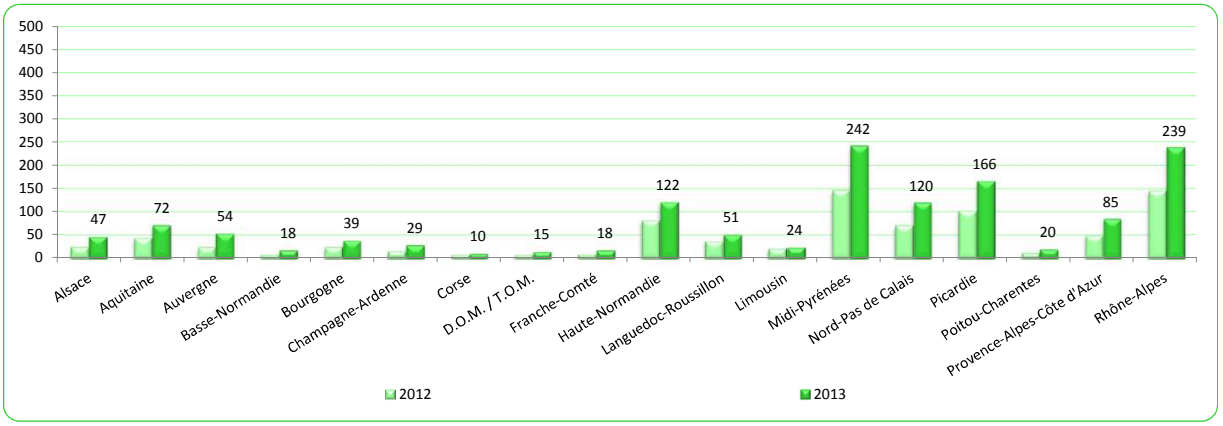
Evolution du nombre d'enseignants inscrits, cumulé à mi-mai



Evolution du nombre d'enseignants inscrits, cumulé à mi-mai (régions soutenues)



Evolution du nombre d'enseignants inscrits, cumulé à mi-mai (régions non soutenues)



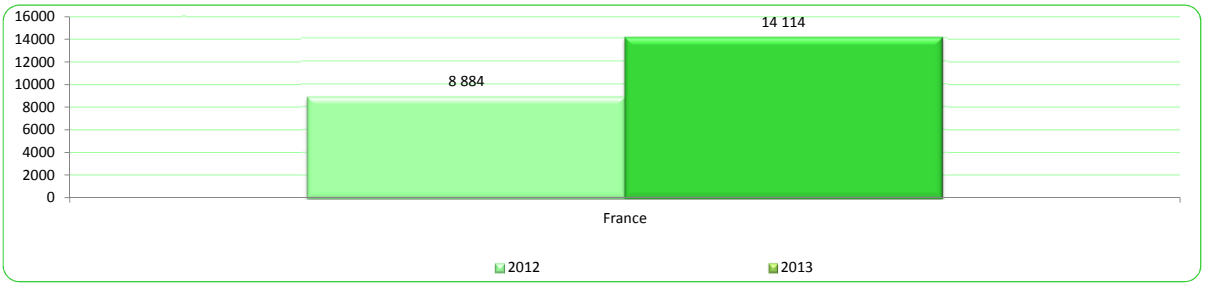
Comment les enseignants inscrits ont-ils connu le programme

Education Nationale	Par votre IEN	20	11%	**38%**
	Par votre conseiller pédagogique	14	8%	
	Par votre chef d'établissement	1	1%	
	Par un collègue	22	12%	
	Par un(e) infirmièr(e) ou médecin scolaire	0	0%	
	Par le site ou un membre "La main à la pâte"	11	6%	
	Par le site du rectorat, de l'IA, de la circonscription	0	0%	
PASSERELLES	Par le site web "passerelles.info"	49	27%	**37%**
	Par un courrier électronique	18	10%	
Médias	Par un moteur de recherche "google" ou autre	2	1%	**10%**
	Par un média professionnel	0	0%	
	Par un média grand public	16	9%	
Autre	Par un intervenant issu d'une association, une collectivité	14	8%	**15%**
	Par un autre moyen	12	7%	
	Nbre de citations :	**179**		

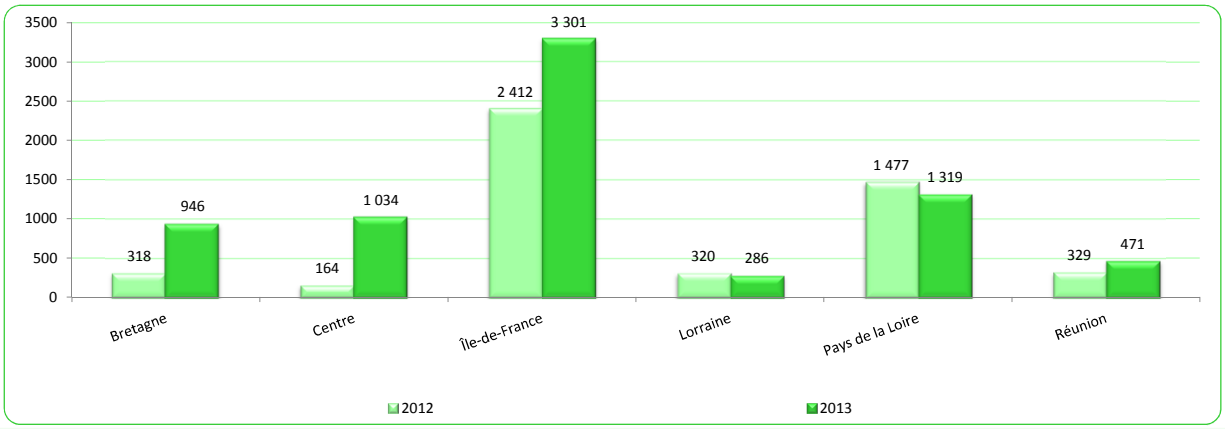
3 - LES ELEVES

Nombre total d'élèves touchés depuis le lancement 22 998

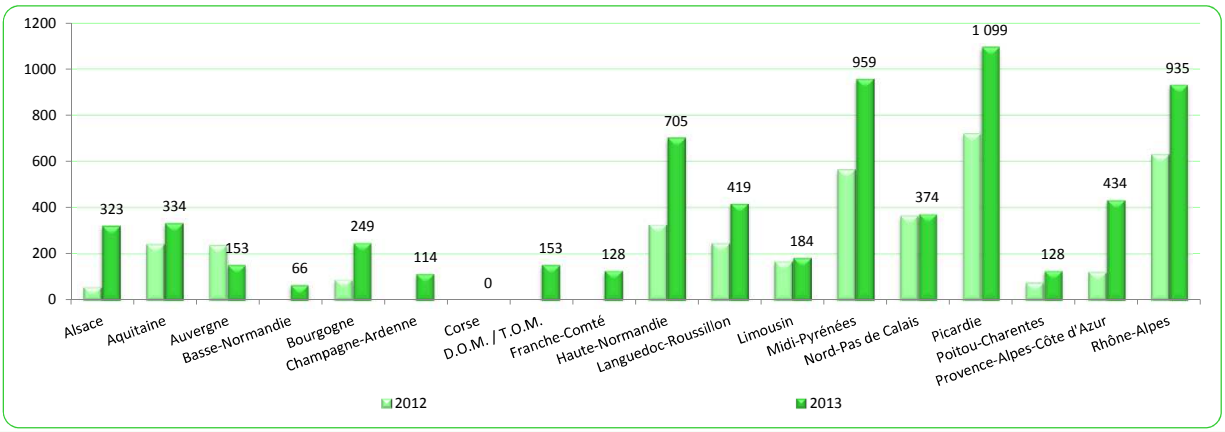
Evolution du nombre d'élèves participants



Evolution du nombre d'élèves participants (régions soutenues)

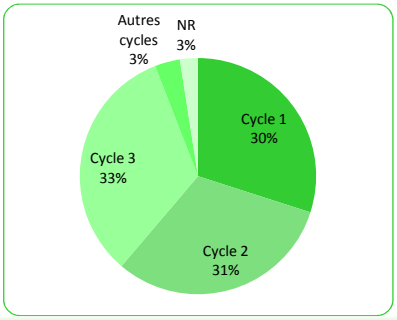


Evolution du nombre d'élèves participants(régions non soutenues)

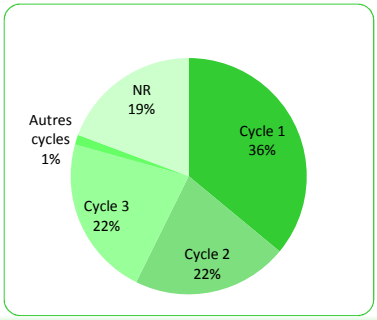


Répartition des enseignants des élèves par cycle

Enseignants



Directeurs Maîtres Ressources



Taux de pénétration (cycles 1, 2 & 3)

		Enseignants		Directeurs et Maîtres ressources		Taux de pénétration global
Régions Soutenues	Elèves de cycles 1, 2 & 3 inscrits à l'école*	Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Enseignants, Directeurs et Maîtres ressources
Bretagne	333 132	913	0,27%	0	-	0,27%
Centre	253 757	987	0,39%	0	-	0,39%
Île-de-France	1 269 819	2 960	0,23%	250	0,02%	0,25%
Lorraine	223 589	258	0,12%	0	-	0,12%
Pays de la Loire	390 872	1 214	0,31%	71	0,02%	0,33%
Réunion	121 644	426	0,35%	38	0,03%	0,38%
Total	**2 592 813**	**6 758**	**0,26%**	**359**	**0,01%**	**0,27%**

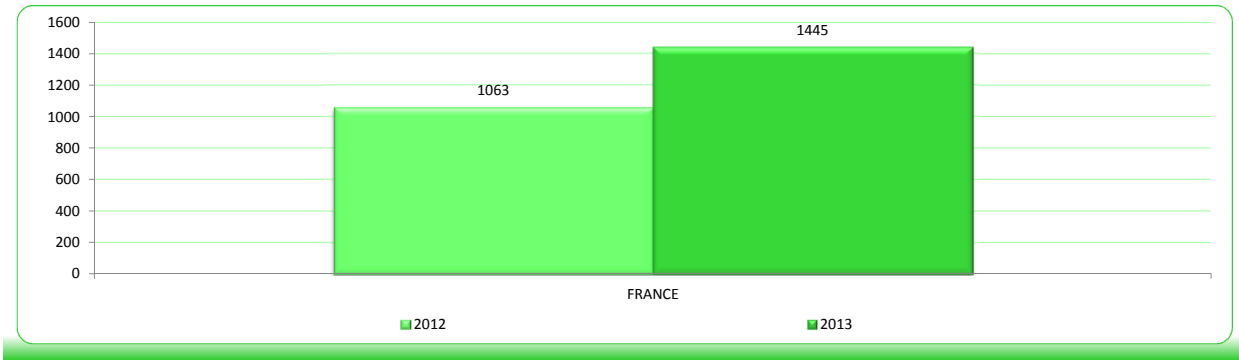
Régions Non Soutenues	Elèves de cycles 1, 2 & 3 inscrits à l'école*	Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Elèves de cycles 1, 2 & 3 ayant suivi le programme**	Taux de pénétration	Enseignants, Directeurs et Maîtres ressources
Alsace	178 152	296	0,17%	0	-	0,17%
Aquitaine	297 767	311	0,10%	0	-	0,10%
Auvergne	121 446	148	0,12%	0	-	0,12%
Basse-Normandie	145 745	62	0,04%	0	-	0,04%
Bourgogne	152 760	222	0,15%	0	-	0,15%
Champagne-Ardenne	133 196	102	0,08%	0	-	0,08%
Corse	24 938	0		0	-	0,00%
D.O.M. / T.O.M.	146 920	153	0,10%	0	-	0,10%
Franche-Comté	119 864	72	0,06%	51	0,04%	0,10%
Haute-Normandie	192 312	593	0,31%	102	0,05%	0,36%
Languedoc-Roussillon	255 073	393	0,15%	0	-	0,15%
Limousin	61 373	184	0,30%	0	-	0,30%
Midi-Pyrénées	267 696	947	0,35%	0	-	0,35%
Nord-Pas de Calais	467 492	364	0,08%	0	-	0,08%
Picardie	208 029	1 045	0,50%	0	-	0,50%
Poitou-Charentes	162 954	128	0,08%	0	-	0,08%
Provence-Alpes-Côte d'Azur	474 153	413	0,09%	0	-	0,09%
Rhône-Alpes	661 596	911	0,14%	0	-	0,14%
Total	**4 071 466**	**6 342**	**0,16%**	**153**	**0,00%**	**0,16%**
Total Général	**6 664 279**	**13 100**	**0,20%**	**512**	**0,01%**	**0,20%**

* Données 2012-2011 (source : Ministère de l'Education nationale)

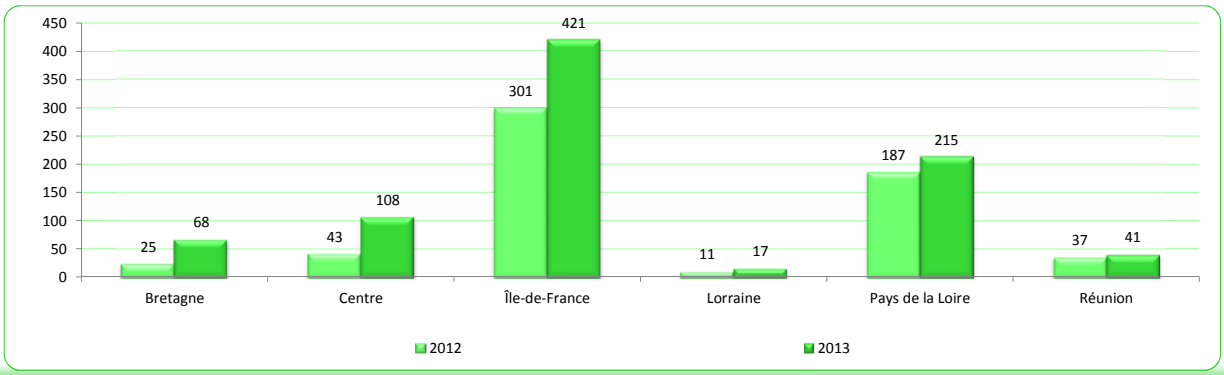
** Estimation à partir des Enseignants, Directeurs de cycles 1,2 & 3 ayant mis en œuvre le programme en 2013.

4 - LES OUTILS

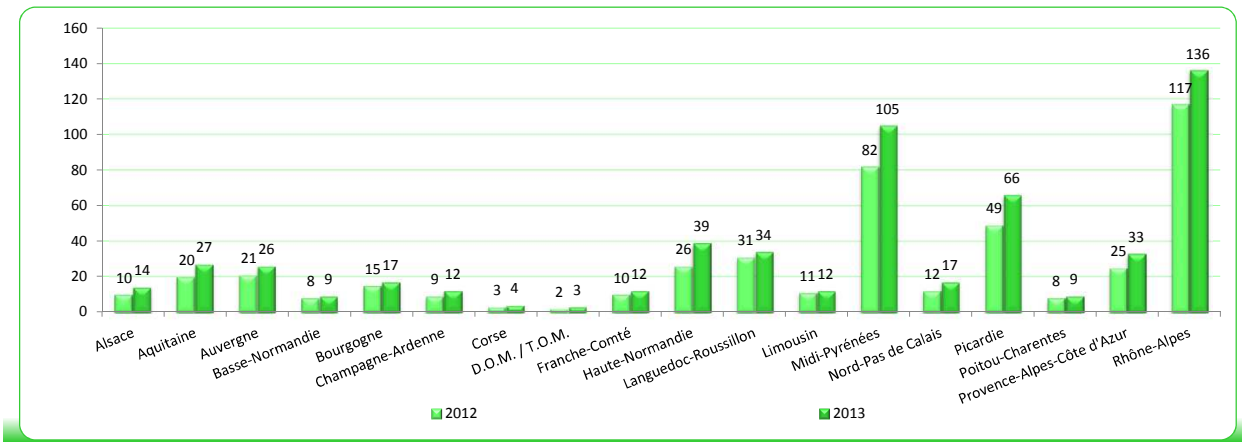
Evolution du nombre d'outils diffusés, cumulé à mai 2013



Evolution du nombre d'outils diffusés, cumulé à mai 2013 (régions soutenues)



Evolution du nombre d'outils diffusés, cumulé à mai 2013 (régions non soutenues)



5 - LA PARTICIPATION ET L'OPINION DES PROFESSIONNELS INSCRITS

5.1 PRINCIPALES DONNEES SUR L'ACTIVITE EN CLASSE

	Enseignants	Directeurs et MR	Total
Intention de mener la progression l'an prochain	23%	46%	
Ayant mené la progression	537	22	559
Nombre moyen d'heures dont bénéficie chaque élève	7 heures	8,8 heures	7,1 heures
Nombre total d'heures consacrées au programme	3 773	193	3 966
Nombre de répondants (2013)	1421	9	1430

5.2 LES ENSEIGNANTS

La mise en œuvre & les outils

Vous avez mené les activités proposées pour la...

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
1ère fois	89%	85%	92%	83%	100%
2nde fois	11%	15%	8%	17%	0%
3ème fois ou plus	0%	0%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	35	47	53	6	3

...

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Temps moyen consacré au module	**6,07 heures**	**7,53 heures**	**7,61 heures**	**6,87 heures**	**4,83 heures**

Module d'activités Cycles 1 & 2	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Séance 1 : Quels sont les différents déchets ?	82%	93%	87%	29%	100%
Séance 2 : Le tri des déchets, est-ce important ?	74%	85%	83%	57%	100%
Séance 3 : Que deviennent les déchets organiques ?	58%	63%	72%	43%	100%
Séance 3 bis : Que deviennent les feuilles mortes ?	47%	43%	41%	29%	67%
Séance 4 : Que trouve-t-on dans la terre ?	37%	39%	31%	43%	33%
Séance 4 bis : Quels sont les animaux qui vivent dans le sol ?	26%	37%	22%	29%	33%
Séance 5 : Qui sont les vers de terre ?	37%	39%	31%	43%	0%
Séance 6 : Que mangent les vers de terre ?	37%	37%	30%	43%	0%
Séance 7 : Comment aider les plantes à pousser ?	26%	33%	11%	14%	0%
Séance 8 : Un lombricomposteur à l'école, comment faire ?	21%	26%	28%	43%	0%
Séance 9 : Existe-t-il différentes sortes de compostage ?	8%	13%	20%	29%	0%
Synthèse : Devenir eco-citoyen	13%	24%	31%	29%	0%
Fiches d'évaluation : pages 45 à 48 et 61 à 70 du guide	8%	13%	15%	29%	0%
Nbre de répondants :	38	46	54	7	3

En particulier lors de la séance Devenir eco-citoyen, avez-vous coopéré avec un(e) intervenant(e) issu(e) d'association, collectivité ou autre…

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	20%	34%	27%	67%	50%
Non	80%	66%	73%	33%	50%
Nbre de répondants :	20	32	37	6	2

31 % des enseignants interrogés ont coopéré avec un intervenant lors de la séance 'Devenir acteur de prévention'.

Selon vous, combien de personnes environ, en plus de vos élèves, ont été sensibilisés par cette action ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
10	26%	24%	21%	17%	67%
25	29%	29%	40%	33%	0%
50	32%	32%	21%	33%	0%
100	13%	8%	9%	0%	33%
200	0%	8%	2%	17%	0%
> 200 (estim. 400)	0%	0%	7%	0%	0%
Nbre de répondants :	31	38	43	6	3

Selon les enseignants, 27780 personnes en plus des élèves ont été touchées par cette action.

Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
1 heure	0%	0%	2%	0%	0%
2 heures	0%	5%	6%	0%	0%
3 heures	18%	7%	8%	0%	0%
4 heures	24%	19%	17%	17%	0%
5 à 10 heures	30%	38%	36%	17%	100%
10 à 15 heures	6%	17%	15%	33%	0%
+ de 15 heures	21%	14%	17%	33%	0%
Nombre de répondants	33	42	53	6	3

Si vous avez commandé du matériel (guide et/ou vers de terre), l'avez-vous bien reçu ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	85%	84%	83%	86%	100%
Non	15%	16%	17%	14%	0%
Nbre de répondants :	40	44	48	7	3

…

Si vous avez utilisé le guide de l'enseignant, vous l'avez trouvé :

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très bien fait	35%	44%	50%	57%	33%
Plutôt bien fait	62%	56%	50%	43%	67%
Plutôt mal fait	3%	0%	0%	0%	0%
Très mal fait	0%	0%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	37	45	50	7	3

99 % des enseignants interrogés ont trouvé le guide bien fait

Avez-vous téléchargé/utilisé sur le site passerelles.info (lien) les ressources complémentaires suivantes ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Liens avec les programmes	50%	47%	53%	50%	100%
Liens avec le socle commun	25%	40%	27%	0%	0%
Lombricomposteur, mode d'emploi	25%	53%	33%	50%	0%
Fabriquer un lombricomposteur	0%	40%	27%	0%	0%
Courrier aux parents	25%	7%	33%	50%	0%
Nbre de répondants :	4	15	15	2	1

14 % des enseignants interrogés ont utilisé des ressources complémentaires via le site www.passerelles.info.

Si oui, ces ressources, vous ont été :

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très utile	38%	29%	27%	67%	0%
Plutôt utile	63%	71%	67%	0%	100%
Plutôt inutile	0%	0%	7%	33%	0%
Totalement inutile	0%	0%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	8	17	15	3	1

95 % des enseignants interrogés ont trouvé ces ressources utiles.

Si vous avez mis en oeuvre les séance 5, 6 et/ou 8 (lombricompostage), comment vous êtes vous procuré les vers de terre ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Vous vous les êtes procurés gratuitement par vos propres moyens (tas de fumier,	25%	35%	29%	50%	-
Vous les avez achetés	25%	13%	12%	50%	-
Un donateur, avec lequel Passerelles vous a mis en relation, vous les a donnés	6%	4%	0%	0%	-
Passerelles.info vous les a fait livrer par la poste	6%	9%	6%	0%	-
Autre	38%	39%	53%	0%	-
Nbre de répondants :	16	23	17	4	0

…

Avant de vous inscrire à ce programme, disposiez-vous déjà d'un lombricomposteur ou d'un composteur ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	28%	37%	28%	29%	0%
Non	72%	63%	72%	71%	100%
Nbre de répondants :	29	38	47	7	2

30 % des enseignants interrogés disposaient d'un lombricomposteur avant de s'inscrire au programme.

Avez vous fait l'acquisition d'un lombricomposteur ou composteur pour la classe ou l'école ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	48%	50%	41%	50%	0%
Non	52%	50%	59%	50%	100%
Nbre de répondants :	29	42	46	6	3

45 % des enseignants interrogés ont acquis un lombricomposteur pour la classe ou l'école.

Si oui, comment l'avez-vous acquis ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Fabriqué par vous-même	22%	0%	14%	25%	-
Fabriqué par vous et vos élèves	0%	21%	0%	0%	-
Fabriqué par une classe d'élèves plus agés	0%	0%	0%	0%	-
Acheté par vous même ou par l'école	17%	8%	5%	25%	-
Fourni par une collectivité	28%	42%	55%	50%	-
Fourni par une association	22%	17%	5%	0%	-
Autre	11%	13%	23%	0%	-
Nbre de répondants :	18	24	22	4	0

...

Si oui, est-il toujours aujourd'hui en activité ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	83%	74%	71%	60%	-
Non	17%	26%	29%	40%	-
Nbre de répondants :	18	27	21	5	0

...

Sur le plan pédagogique comme sur le plan pratique, la mise en oeuvre du module d'activités vous a semblé :

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très facile	16%	9%	19%	0%	0%
Plutôt facile	71%	87%	78%	71%	100%
Plutôt difficile	13%	4%	4%	29%	0%
Très difficile	0%	0%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	38	45	54	7	3

93 % des enseignants interrogés ont trouvé facile la mise en œuvre du module d'activités.

Sur le plan personnel, vous avez trouvé ces activités :

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très intéressantes	38%	39%	45%	57%	0%
Plutôt intéressantes	59%	61%	53%	43%	100%
Pas très intéressantes	3%	0%	2%	0%	0%
Pas du tout intéressantes	0%	0%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	37	44	55	7	3

99 % des enseignants interrogés ont trouvé ces activités intéressantes.

Réduire mes déchets, nourrir la Terre permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Tout à fait d'accord	53%	61%	58%	71%	0%
Plutôt d'accord	44%	39%	40%	29%	100%
Plutôt pas d'accord	3%	0%	2%	0%	0%
Pas du tout d'accord	0%	0%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	36	46	55	7	3

99 % des enseignants interrogés sont d'accord avec cette affirmation.

Autoformation & formation

Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, étiez-vous déjà familier de la démarche d'investigation scientifique ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, tout à fait	29%	33%	54%	43%	33%
Oui, un peu	69%	63%	41%	43%	67%
Non, pas beaucoup	3%	4%	6%	14%	0%
Non, pas du tout	0%	0%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	35	46	54	7	3

95 % des enseignants interrogés étaient déjà familier de la démarche d'investigation scientifique.

Après avoir mené les activités, estimez-vous être plus en mesure de mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, tout à fait	28%	41%	53%	43%	33%
Oui, un peu	58%	50%	43%	43%	67%
Non, pas beaucoup	11%	9%	2%	14%	0%
Non, pas du tout	3%	0%	2%	0%	0%
Nbre de répondants :	36	46	51	7	3

92 % des enseignants interrogés estiment être plus en mesure de mettre en œuvre la démarche d'investigation sur d'autres sujets.

Avant de mettre en œuvre les activités avec vos élèves, aviez-vous déjà mis en oeuvre avec votre classe un projet d'éducation à l'environnement ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	64%	74%	58%	50%	67%
Non	36%	26%	42%	50%	33%
Nbre de répondants :	36	47	55	6	3

65 % des enseignants interrogés avaient déjà mis en œuvre un projet d'éducation à la santé.

Après avoir mené les activités proposées, estimez-vous être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur l'environnement ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	94%	91%	88%	83%	67%
Non	6%	9%	12%	17%	33%
Nbre de répondants :	36	45	52	6	3

90 % des enseignants interrogés estiment être plus en mesure d'aborder d'autres sujets sur la santé.

Avez-vous bénéficié d'une formation (animation pédagogique, stage sciences ou autre) au cours de laquelle le guide vous a été présenté ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	37%	32%	25%	14%	33%
Non	63%	68%	75%	86%	67%
Nbre de répondants :	38	47	55	7	3

30 % des enseignants interrogés ont bénéficié d'une formation.

Si oui, par qui ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Un intervenant Passerelles	100%	92%	100%	100%	100%
Un IEN, CPC ou maître ressource	0%	0%	0%	0%	0%
Un(e) intervenant(e) issu(e) d'une association, d'une collectivité	0%	0%	0%	0%	0%
Autre	0%	8%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	10	12	12	1	1

97 % des enseignants interrogés ont bénéficié d'une formation réalisée par un intervenant Passerelles.

Si oui, vous diriez que cette formation vous a été :

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très utile	77%	50%	50%	67%	0%
Plutôt utile	23%	38%	50%	33%	100%
Plutôt inutile	0%	0%	0%	0%	0%
Totalement inutile	0%	13%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	13	16	12	3	1

96 % des enseignants interrogés ont trouvé cette formation utile.

Recommanderiez-vous ce programme à vos collègues ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui	97%	100%	98%	100%	100%
Non	3%	0%	2%	0%	0%
Nbre de répondants :	36	47	55	7	3

99 % des enseignants interrogés recommandent ce programme à leurs collègues.

L'impact sur les élèves et les familles

Comment qualifierez-vous l'adhésion de vos élèves à cette action ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Très bonne	57%	57%	39%	43%	0%
Plutôt bonne	41%	43%	59%	43%	100%
Plutôt faible	3%	0%	2%	14%	0%
Très faible	0%	0%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	37	47	51	7	3

98 % des enseignants interrogés ont trouvé que l'adhésion des élèves était bonne.

Avez-vous le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	49%	48%	29%	17%	0%
Oui, un peu	49%	50%	71%	83%	67%
Non	3%	2%	0%	0%	33%
Nbre de répondants :	37	46	51	6	3

98 % des enseignants interrogés ont le sentiment que les élèves en ont parlé autour d'eux.

Pensez-vous que les élèves/enfants ont acquis des connaissances et des compétences favorables à une meilleure gestion des déchets ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	30%	53%	47%	57%	67%
Oui, un peu	65%	47%	51%	43%	33%
Non, pas beaucoup	5%	0%	2%	0%	0%
Non, pas du tout	0%	0%	0%	0%	0%
Nombre de répondants	37	47	51	7	3

Ces activités ont-elles entraîné une évolution positive des élèves…

… en matière de « gestion » des déchets

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	27%	62%	35%	43%	67%
Oui, légèrement	70%	36%	62%	57%	0%
Non, pas du tout	3%	2%	4%	0%	33%
Non, même au contraire	0%	0%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	37	47	52	7	3

97 % des enseignants interrogés ont noté une évolution positive des élèves en matière de gestion des déchets.

… sur le plan de la citoyenneté (rapports aux autres, écoute mutuelle, stigmatisation, etc.)

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	22%	26%	22%	29%	33%
Oui, légèrement	69%	61%	59%	71%	33%
Non, pas du tout	8%	13%	20%	0%	33%
Non, même au contraire	0%	0%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	36	46	51	7	3

86 % des enseignants interrogés ont noté une évolution positive des élèves sur le plan de la citoyenneté.

… sur le plan des sciences et de la démarche d'investigation scientifique ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	11%	24%	37%	43%	33%
Oui, légèrement	86%	67%	60%	57%	33%
Non, pas du tout	3%	9%	4%	0%	33%
Non, même au contraire	0%	0%	0%	0%	0%
Nbre de répondants :	35	46	52	7	3

94 % des enseignants interrogés ont noté une évolution positive des élèves sur le plan des sciences et de la démarche scientifique.

Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	6%	7%	13%	17%	0%
Oui, mais en écrivant une autre lettre	6%	11%	4%	0%	33%
Oui, en mettant simplemen un mot dans le cahier de correspondance	14%	25%	24%	0%	0%
Oui, mais autrement	43%	27%	22%	50%	33%
Non, j'ai oublié	6%	5%	7%	0%	33%
Non, je n'ai pas souhaité le faire	6%	11%	16%	0%	0%
Non, pour une autre raison	20%	14%	15%	33%	0%
Nbre de répondants :	35	44	55	6	3

66 % des enseignants interrogés ont prévenu les parents d'élèves de la mise en œuvre du module d'activités.

Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	11%	7%	6%	0%	0%
Oui, quelques uns	51%	61%	58%	43%	67%
Non pas du tout	38%	32%	36%	57%	33%
Nbre de répondants :	37	44	50	7	3

64 % des enseignants interrogés ont reçu des témoignages de parents d'élèves.

Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Autres cycles	NR
Oui, beaucoup	12%	13%	4%	17%	0%
Oui, un peu	53%	54%	60%	33%	67%
Non, pas du tout	35%	33%	36%	50%	33%
Nbre de répondants :	34	46	50	6	3

65 % des enseignants interrogés estiment que cette activité a contribuer à favoriser les liens familles/école.

5.3 LES DIRECTEURS ET MAÎTRES RESSOURCES

La formation et les conseils aux enseignants

Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?	
Oui	78%
Non, j'ai simplement informé les enseignants	0%
Non	22%
Nbre de répondants :	9

78 % des directeurs interrogés ont utilisé le programme dans le cadre de formations dispensées.

Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ?	
1	30%
2	50%
3	0%
4	10%
Plus de 4	100%
Nbre de répondants :	10

Selon les directeurs interrogés, au moins à 117 reprises au cours de la dernière année scolaire.

En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?	
5	18%
10	18%
15	0%
20	9%
30	27%
50	18%
100	0%
Plus de 100	9%
Nbre de répondants :	11

Selon les directeurs interrogés, au moins 879 personnes ont bénéficié de ce programme dans le cadre de formations dispensées.

En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?	
15 minutes	22%
30 minutes	11%
1 heure	11%
2 heures	22%
3 heures	0%
Plus de 3 heures	56%
Nbre de répondants :	9

Selon les directeurs interrogés, au moins 88 heures ont été consacrées à ce programme.

Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?	
Oui	31%
Non	69%
Nbre de répondants :	13

31 % des directeurs interrogés ont bénéficié d'une formation.

Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :	
Très utile	50%
Plutôt utile	50%
Peu utile	0%
Totalement inutile	0%
Nbre de répondants :	12

100 % des directeurs interrogés ont trouvé ce programme utile.

Réduire mes déchets, nourrir la Terre permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	
Tout à fait d'accord	64%
Plutôt d'accord	36%
Plutôt pas d'accord	0%
Pas du tout d'accord	0%
Nbre de répondants :	11

100 % des directeurs interrogés estiment que Réduire Mes Déchets, Nourrir la Terre aborde de nombreux points des programmes et objectifs du socle commun.

La mise en œuvre, les outils, l'impact sur les élèves et les familles

Temps moyen consacré au module	**8,77 heures**

Vous avez menez les activités proposées dans le guide. Quelles séances précisément ?

Module d'activités Cycles 1 & 2	
Séance 1 : Quels sont les différents déchets ?	80%
Séance 2 : Le tri des déchets, est-ce important ?	70%
Séance 3 : Que deviennent les déchets organiques ?	60%
Séance 3 bis : Que deviennent les feuilles mortes ?	40%
Séance 4 : Que trouve-t-on dans la terre ?	50%
Séance 4 bis : Quels sont les animaux qui vivent dans le sol ?	50%
Séance 5 : Qui sont les vers de terre ?	50%
Séance 6 : Que mangent les vers de terre ?	40%
Séance 7 : Comment aider les plantes à pousser ?	60%
Séance 8 : Un lombricomposteur à l'école, comment faire ?	40%
Séance 9 : Existe-t-il différentes sortes de compostage ?	30%
Synthèse : Devenir eco-citoyen	30%
Fiches d'évaluation : pages 45 à 48 et 61 à 70 du guide	20%
Nbre de répondants :	10

D'autres élèves issus d'autres classes de l'école ont-ils bénéficiés de ce programme ? Si oui, combien environ ?	
25	33%
50	33%
75	0%
100	17%
125	0%
150	17%
175	0%
200	0%
Plus de 200	0%
Nbre de répondants :	6

Selon les directeurs interrogés, au moins 680 élèves d'autres écoles ont bénéficié de ce programme.

En particulier lors de la séance Devenir acteur de prévention, avez-vous coopéré avec un(e) infirmièr(e) scolaire, un(e) intervenant issus d'association, collectivité ou autre…	
Oui	38%
Non	63%
Nbre de répondants :	8

38 % des directeurs interrogés ont coopéré avec un intervenant lors de la séance 'Devenir acteur de prévention'.

Selon vous, combien de personnes, en plus de vos élèves, ont été touchées par cette action ?	
10	0%
25	33%
50	50%
100	0%
200	17%
Plus de 200	0%
Nbre de répondants :	6

Selon les directeurs, 400 personnes en plus des élèves ont été touchées par cette action

Combien de temps, vous et vos élèves, pensez-vous y avoir consacré ?	
1 heure	0%
2 heures	0%
3 heures	0%
4 heures	13%
5 à 10 heures	50%
10 à 15 heures	0%
+ de 15 heures	38%
Nombre de répondants :	8

Avez-vous prévenu les parents d'élèves de la mise en oeuvre en classe du module d'activités ?	
Oui, en utilisant le modèle de lettre inclus dans le guide	20%
Oui, mais en écrivant une autre lettre	0%
Oui, en mettant simplement un mot dans le cahier de correspondance	20%
Oui, mais autrement	50%
Non, j'ai oublié	0%
Non, je n'ai pas souhaité le faire	10%
Non, pour une autre raison	0%
Nbre de répondants :	10

90 % des directeurs interrogés ont prévenu les parents d'élèves de la mise en œuvre du module d'activités.

Avez-vous reçu des témoignages, des commentaires de parents d'élèves ?	
Oui, beaucoup	0%
Oui, quelques uns	73%
Non, pas du tout	27%
Nbre de répondants :	11

80 % des directeurs interrogés ont reçu des témoignages de parents d'élèves.

Diriez-vous que la mise en oeuvre de ce module d'activités a contribué à favoriser les liens familles/école ?	
Oui, beaucoup	0%
Oui, légèrement	80%
Non, pas du tout	20%
Nbre de répondants :	10

80 % des directeurs interrogés estiment que cette activité a contribuer à favoriser les liens familles/école.

Si vous avez mis en oeuvre les séance 5, 6 et/ou 8 (lombricompostage), comment vous êtes vous procuré les vers de terre ?	
Vous vous les êtes procurés gratuitement par vos propres moyens (tas de fumier, forêt, ami, voisin...)	67%
Vous les avez achetés	17%
Un donateur, avec lequel Passerelles vous a mis en relation, vous les a donnés	0%
Passerelles.info vous les a fait livrer par la poste	0%
Autre	17%
Nbre de répondants :	6

Avant de vous inscrire à ce programme, disposiez-vous déjà d'un lombricomposteur ou d'un composteur ?		
Oui		27%
Non		73%
Nbre de répondants :	0	11

Avez vous fait l'acquisition d'un lombricomposteur ou composteur pour la classe ou l'école ?	
Oui	36%
Non	64%
Nbre de répondants :	11

Si oui, comment l'avez-vous acquis ?	
Fabriqué par vous-même	0%
Fabriqué par vous et vos élèves	0%
Fabriqué par une classe d'élèves plus agés	0%
Acheté par vous même ou par l'école	100%
Fourni par une collectivité	200%
Fourni par une association	0%
Autre	100%
Nbre de répondants :	1

Si oui, est-il toujours aujourd'hui en activité ?	
Oui	100%
Non	0%
Nbre de répondants :	4

5.4 LES FORMATEURS : IEN, conseillers péda., coordonnateurs RAR/RSS..., prof. IUFM...

Avez-vous utilisé notre programme dans le cadre de formation(s) que vous dispensez ?	
Oui	100%
Non, j'ai simplement informé les enseignants	0%
Non	0%
Nbre de répondants :	3

100 % des formateurs interrogés ont utilisé le programme dans le cadre de formations dispensées.

Si oui, à combien de reprise(s) au cours de la dernière année scolaire ?	
1	0%
2	33%
3	33%
4	0%
Plus de 4	100%
Nbre de répondants :	6

...

En tout, pour combien de bénéficiaires environ ?	
5	100%
10	100%
15	200%
20	0%
30	100%
50	0%
100	0%
Plus de 100	0%
Nbre de répondants :	1

Selon les animateurs interrogés, au moins 583 personnes ont bénéficié de ce programme dans le cadre de formations dispensées.

En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?	
15 minutes	0%
30 minutes	29%
1 heure	14%
2 heures	14%
3 heures	29%
Plus de 3 heures	14%
Nbre de répondants :	7

Selon les formateurs interrogés, au moins 18 heures ont été consacrées à ce programme.

Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?	
Oui	22%
Non	78%
Nbre de répondants :	9

22 % des formateurs interrogés ont bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme.

Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :	
Très utile	44%
Plutôt utile	56%
Peu utile	0%
Totalement inutile	0%
Nbre de répondants :	9

100 % des formateurs interrogés ont trouvé ce programme utile.

Réduire mes déchets, nourrir la Terre permet d'aborder de nombreux points prévus dans les programmes et objectifs du socle commun. Avec cette affirmation, vous êtes :	
Tout à fait d'accord	88%
Plutôt d'accord	13%
Plutôt pas d'accord	0%
Pas du tout d'accord	0%
Nbre de répondants :	8

100 % des formateurs interrogés estiment que Manger, Bouger pour ma Santé aborde de nombreux points des programmes et objectifs du socle commun.

Si vous avez fait appel au cours de la dernière année scolaire à un intervenant Passerelles :

Sur le plan scientifique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	
Très utile	100%
Plutôt utile	0%
Peu utile	0%
Totalement inutile	0%
Nbre de répondants :	1

Sur le plan scientifique, 100 % des formateurs interrogés estiment utile un intervenant Passerelles pour une animation pédagogique.

Sur le plan pédagogique, vous diriez que cette intervention a été pour les enseignants :	
Très utile	100%
Plutôt utile	0%
Peu utile	0%
Totalement inutile	0%
Nbre de répondants :	1

Sur le plan pédagogique, 100 % des formateurs interrogés estiment utile un intervenant Passerelles pour une animation pédagogique.

L'opinion des enseignants, telle que vous l'avez observée ou mesurée, a été :	
Très bonne	100%
Plutôt bonne	0%
Plutôt faible	0%
Très faible	0%
Nbre de répondants :	1

100 % des formateurs interrogés estiment que l'opinion des enseignants a été bonne.

5.5 TEMPS DE FORMATION ET NOMBRE DE BENEFICIAIRES PAR REGION

	Nombre d'heures consacrées			Nombre de bénéficiaires		
Régions Soutenues	Directeurs et MR à l'action	Formateurs à l'action	Total	Directeurs et MR à l'action	Formateurs à l'action	Total
Bretagne	4	1	5	41	20	61
Centre	6	1	7	65	28	93
Île-de-France	22	4	26	224	117	341
Lorraine	2	0	3	24	12	36
Pays de la Loire	15	1	16	148	32	180
Réunion	4	1	4	35	20	55
Total	54	7	61	537	229	766

Régions Non Soutenues	Directeurs et MR à l'action	Formateurs à l'action	Total	Directeurs et MR à l'action	Formateurs à l'action	Total
Alsace	0	2	2	12	12	24
Aquitaine	0	1	1	6	20	26
Auvergne	0	0	0	0	28	28
Basse-Normandie	0	0	0	0	0	0
Bourgogne	1	0	2	12	12	24
Champagne-Ardenne	0	0	0	0	4	4
Corse	0	0	0	0	0	0
D.O.M. / T.O.M.	0	0	0	0	4	4
Franche-Comté	1	0	2	12	12	24
Haute-Normandie	5	1	5	47	24	71
Languedoc-Roussillon	1	0	1	6	12	18
Limousin	1	0	1	6	12	18
Midi-Pyrénées	7	2	9	71	56	127
Nord-Pas de Calais	2	0	2	18	12	30
Picardie	6	2	8	59	56	115
Poitou-Charentes	0	0	0	0	12	12
Provence-Alpes-Côte d'Azur	1	0	2	12	16	28
Rhône-Alpes	8	2	10	83	60	143
Total	32	12	44	342	354	696

Total Général	86	19	**105**	879	583	**1462**

5.6 LES ANIMATEURS : infirmières scolaires, éducateurs/animateurs de la santé, chargés de prévention

Avez-vous, vous-même bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme ?	
Oui	16%
Non	84%
Nbre de répondants :	51

16 % des animateurs interrogés ont bénéficié d'une formation à la mise en œuvre de ce programme.

Globalement, et compte tenu de vos objectifs et missions professionnels, vous diriez que ce programme vous est :	
Très utile	40%
Plutôt utile	56%
Peu utile	2%
Totalement inutile	2%
Nbre de répondants :	50

96 % des animateurs interrogés ont trouvé ce programme utile.

En quoi a consisté votre participation à ce programme ?	
Vous avez relayé des informations relatives à ce programme	15%
Vous avez aidé sur un plan opérationnel des enseignants, par exemple à fabriquer ou à acquérir un (lombri)composteur	14%
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'élèves	31%
Vous êtes vous-même intervenu auprès d'enfants, en dehors de l'école (centres de loisirs, centres aérés, colonies de vacances…)	14%
Vous êtes vous-même intervenu auprès de familles lors de manifestations, évènements	24%
Autre	2%
Nbre de répondants :	127

…

Avez-vous travaillé en partenariat/coopération avec un(e) ou des :	
Enseignant(e)s et/ou directeur(s)/directrice(s) d'école	48%
Directeurs/directrices et/ou animateurs/animatrice de centre aéré, colonie de vacances et assimilés	24%
Intervenant(s) ou coordonnateur(s) issu(s) de collectivité(s) locale(s)	23%
Autre	5%
Nbre de répondants :	79

…

Avez-vous valorisé votre participation / communiqué sur votre action ?	
Oui	67%
Non	33%
Nbre de répondants :	48

…

Si oui, comment ?	
Dans les médias locaux (presee, TV, radio)	30%
Sur Internet	29%
Par affichage	13%
Dans le cadre de manifestations	27%
Par de la communication interne	29%
Autrement	4%
Nbre de répondants :	56

…

Si vous êtes intervenu(e) auprès d'élèves au cours de la dernière année scolaire :

Combien d'interventions avez-vous réalisé ?	
1	7%
2	16%
3	16%
4	4%
Plus de 4	58%
Nbre de répondants :	45

Selon les animateurs intérrogés, au moins 306 interventions ont été réalisées

En tout, auprès de combien d'élèves environ ?	
25	12%
50	26%
75	9%
100	2%
125	5%
150	9%
175	0%
200	2%
Plus de 200	35%
Nbre de répondants :	43

Selon les animateurs, 25176 élèves ont été touchés par cette action

En tout, combien de temps pensez-vous y avoir consacré ?	
15 minutes	0%
30 minutes	0%
1 heure	38%
2 heures	31%
3 heures	31%
Plus de 3 heures	338%
Nbre de répondants :	13

Selon les animateurs interrogés, au moins 289 heures ont été consacrées à ce programme.

Comment qualifierez-vous l'adhésion des élèves à cette action ?	
Très bonne	33%
Plutôt bonne	67%
Plutôt faible	0%
Très faible	0%
Nbre de répondants :	45

100 % des animateurs interrogés ont trouvé que l'adhésion des élèves était bonne.

Les élèves ont-ils, selon vous, acquis des connaissances et des compétences favorables àune meilleure gestion des déchets ?	
Oui, beaucoup	45%
Oui, un peu	55%
Non, pas beaucoup	0%
Non, pas du tout	0%
Nombre de répondants :	44

Selon vous, cette action a-t-elle entraîné une évolution positive des élèves/enfants en matière de comportement ?	
Oui, beaucoup	32%
Oui, légèrement	66%
Non, pas du tout	0%
Non, même au contraire	0%
Nbre de répondants :	41

...

Avez-vous le sentiment que les élèves/enfants en ont parlé autour d'eux, en particulier en famille ?	
Oui, beaucoup	0%
Oui, un peu	0%
Non	0%
Nbre de répondants :	44

...

Quel(s) outil(s) avez-vous utilisé ?	
Le guide de l'enseignant	43%
Autre	57%
Nbre de répondants :	44

...

5.7 POURQUOI LES PROFESSIONNELS N'ONT PAS PARTICIPER AU PROGRAMME

Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas participé au programme ?

	Enseignants	Directeurs et MR	Animateurs et Divers	Formateurs
Vous y avez déjà participé l'an passé ou précédemment	3%	5%	1%	4%
Vous n'avez finalement pas été intéressé	2%	5%	4%	4%
Vous n'avez pas jugé la démarche proposée pertinente	1%	0%	0%	4%
Vous n'en avez pas eu le temps	45%	46%	42%	40%
Vous n'avez pas reçu le guide	29%	22%	22%	11%
Vous avez trop longtemps absent cette année	6%	0%	2%	7%
Autre	14%	22%	29%	29%
Nbre de répondants :	1108	41	130	45

43 % des personnes interrogées n'ont pas eu le temps de participer au programme.

Avez-vous l'intention de mener les activités proposées l'an prochain ?

	Enseignants	Directeurs et MR	Animateurs et Divers	Formateurs
Oui	39%	46%	27%	22%
Non	11%	8%	13%	25%
Vous ne savez pas	50%	46%	61%	53%
Nbre de répondants :	1165	37	120	36

38 % des personnes interrogées pensent mener les activités l'an prochain, 51 % ne savent pas.