

**passerelles.info**

**Plus de 150 000 élèves s'engagent dans la transition écologique, en participant aux programmes *Passerelles* au cours de l'année scolaire 2021-2022.**



Devant le changement climatique, la transition vers un modèle de société plus durable n'est aujourd'hui plus une option mais une véritable urgence. Les enjeux environnementaux mais aussi économiques et sociaux, intrinsèquement liés, vont demander, en particulier, aux plus jeunes d'adopter de nouveaux comportements, plus vertueux, plus respectueux, plus altruistes, plus résilients, en somme plus durables. Les programmes de l'association *Passerelles* ([www.passerelles.info](http://www.passerelles.info)), par une démarche pédagogique scientifique et constructiviste, permettent depuis 2007 à des centaines de milliers d'écoliers de travailler et de faire des choix éclairés, sur des sujets qui les concernent et sur lesquels, ils ont une réelle capacité d'action et d'influence.

Au cours de l'année scolaire 2021-2022, plus de 150 000 élèves, près de 2 millions et demi depuis la création de l'association, ont participé aux programmes *Vivre avec le soleil* (1), *Manger, bouger pour ma santé* (2) et *Réduire mes déchets, nourrir la Terre* (3).

Conformément aux **Objectifs de développement durable (ODD)** des Nations Unies et aux recommandations de la **Charte d'Ottawa**, les outils proposés visent à responsabiliser et à autonomiser les élèves comme les enseignants. Basés sur la démarche d'investigation, les guides *Passerelles* leur font vivre une véritable enquête scientifique ponctuée par de nombreuses expériences, observations, recherches documentaires et exercices divers. Les activités mènent à l'acquisition de connaissances clés sur les sujets étudiés mais surtout elles entraînent les élèves au raisonnement scientifique et développent leur esprit critique, leur capacité à analyser, à argumenter, à coopérer...

Cette dernière compétence, la coopération, l'entraide, la communication, est particulièrement travaillée lors de la dernière séance des programmes « **Devenir acteur de prévention** » ou « **Devenir écocitoyen** » qui consiste pour la classe à partager ce qu'elle a appris et compris au cours des semaines précédentes avec les autres enfants de l'école ou du centre aéré, avec les parents, avec les habitants du quartier...

La méthodologie opérationnelle des programmes *Passerelles* repose sur des guides de l'enseignant « clé en main », conçus par des formateurs de l'Education nationale, accompagnés d'experts des sujets abordés, de sorte qu'ils ne constituent pas des charges supplémentaires mais des façons pour les enseignants de faire travailler les écoliers sur les objectifs des **programmes officiels**, et du **socle commun** de connaissances, de compétences et de culture. Grâce au financement d'institutions publiques principalement, les guides, dont le contenu est accessible librement en ligne, sont remis gratuitement aux enseignants sur support papier après inscription sur le site de l'association. Des formations dispensées à distance ou en présentiel complètent le dispositif.

Ainsi à la fin de chaque année scolaire, les enseignants et autres professionnels inscrits sur la plateforme (90.000 à fin 2022) sont interrogés sur leur participation et leurs opinions. Des indicateurs quantitatifs sont suivis. En 2021/22 par exemple, outre les 150.000 élèves qui ont directement participé aux activités d'une durée moyenne de 7heures, ce sont 238.000 autres enfants et 195.000 parents qui ont été sensibilisés. De nombreux autres indicateurs plus qualitatifs sont également suivis. Ils montrent la très forte adhésion des enseignants, l'opinion très positive qu'ils ont des guides, ainsi que des progrès accomplis par les élèves... D'autres enquêtes, menées par des organismes de recherche indépendants et ayant donné lieu à des publications scientifiques, montrent l'impact positif sur les connaissances, attitudes et comportements des élèves bénéficiaires. Tout cela est corroboré par l'inscription de deux des programmes *Passerelles* au **registre des actions probantes** de Santé Publique France et par la déclinaison à l'international de ces programmes, en particulier au **Canada**, en **Allemagne**, au **Portugal**...

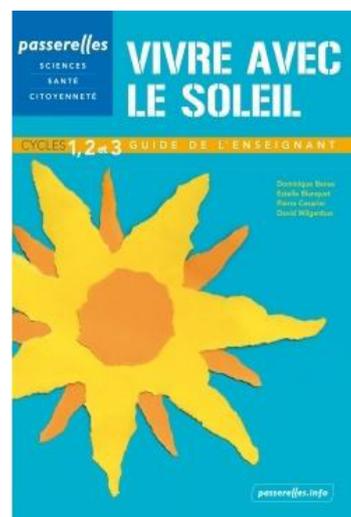
## (1) Vivre avec le soleil - Cycles 1, 2 & 3

Prévention des effets néfastes sur la santé en lien avec les expositions au soleil

**Partenaires:** Ass **Sécurité Solaire** (ccOMS), INCa, ARS Auvergne Rhône-Alpes, Bretagne, Centre Val de Loire, Ile de la Réunion, Occitanie.

**Contexte:** Réchauffement climatique, diminution de la couverture nuageuse, augmentation des expositions. Stratégie décennale de lutte contre le cancer

**Contenu:** Ombre et lumière, les saisons, le déplacement apparent du Soleil, les origines des couleurs de peau et le respect des différences, les moyens de protection...



**Modules d'activité en ligne :** ..... **Cycles 1 & 2 / Cycle 3 en ligne**  
**Nombre d'inscrits (mai 22) :** ..... **50.000**  
**Nombre de participants (21/22) :** ..... **2 030 classes / 47 000 élèves**  
**Nombre d'enfants / parents sensibilisés :** ..... **72.000 / 52.000**

[>> Plus sur les évaluations](#)

## (2) Manger, bouger pour ma santé – Cycles 1 & 2

Prévention du surpoids et de la sédentarité

**Partenaires :** DGS, SPF, ARS Auvergne Rhône-Alpes, Centre Val de Loire, Ile de la Réunion, Nouvelle Aquitaine, Occitanie.

**Contexte :** Augmentation du surpoids et de l'obésité. PNAN

**Contenu :** L'équilibre alimentaire, le goût, l'influence de la pub sur notre consommation, les bienfaits de l'activité physique, l'hygiène, le respect des différences...

**Modules d'activité en ligne :** ..... Cycles 1 & 2  
**Nombre d'inscrits (mai 22) :** ..... 40.000  
**Nombre de participants (21/22) :** ..... 2 470 classes / 56 000 élèves  
**Nombre d'enfants / parents sensibilisés :** ..... 66.000 / 63.000



>> Plus sur les évaluations

## (3) Réduire mes déchets, nourrir la Terre

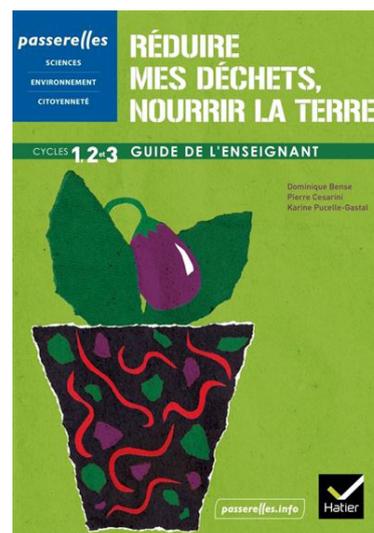
Prévention des biodéchets

**Partenaires :** ADEME & CNRS, Dreal Bretagne, EPCI.

**Contexte :** Loi AGEC – Plan 4 / 1000

**Contenu :** Le tri des déchets, la biodégradabilité des déchets organiques, l'intérêt écologique et économique du compostage et du lombricompostage (élevage de vers à composte) ...

**Modules d'activité en ligne :** ..... Cycles 1, 2 & 3  
**Nombre d'inscrits (mai 22) :** ..... 21.000  
**Nombre de participants (21/22) :** ..... 2 200 classes / 50 000 élèves  
**Nombre d'enfants / parents sensibilisés :** ..... 106.000 / 78.000



>> Plus sur les évaluations

### À propos de l'association Passerelles ([www.passerelles.info](http://www.passerelles.info))

Fondée en 2007 par un groupe de formateurs de l'Education nationale et par des responsables associatifs, l'association *Passerelles* ([www.passerelles.info](http://www.passerelles.info)) a pour objectif de développer des programmes d'éducation, d'information et de formation dans les champs de l'environnement, de la santé et de la citoyenneté.

Désignée membre des associations et clubs pour l'UNESCO en 2017, elle ambitionne de favoriser la mise en relations d'experts et de médiateurs ainsi que de renforcer le lien social. Également inscrits au registre des actions probantes de Santé Publique France, les programmes *Passerelles* dédiés à la santé sont aujourd'hui disponibles dans plusieurs langues et dans plusieurs pays (Canada, Espagne, Portugal, Allemagne...).

### Contacts presse :

**Walid DJEMA**

*Passerelles*

06 21 75 52 07

[walid.djema.pi@gmail.com](mailto:walid.djema.pi@gmail.com)

**Nolwen BELAUD**

DZ'Co

06 17 77 01 20

[nolwenbelaud@dz-co.fr](mailto:nolwenbelaud@dz-co.fr)